

Отзыв

на автореферат диссертации Кенджаевой Зарины Хайруллоевны на тему «Формирование профессиональной компетенции будущих учителей начальных классов в процессе преподавания таджикского языка», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Диссертационная работа Кенджаевой Зарины Хайруллоевны посвящена профессиональной подготовке будущих учителей начальных классов, с той позиции, что на современном этапе глобальных реформ в сфере образования Республики Таджикистан нужно получать те знания, которые необходимы для подготовки компетентного учителя начальных классов на рынке труда.

Исходя из этого, отмечает автор, в современных условиях в процессе подготовки будущих учителей начальных классов в педагогическом вузе представляет собой трудную задачу, так как по этой специальности поступают студенты, недостаточно подготовленные к усвоению знаний. В этих условиях возрастает роль преподавателя, который взаимодействуя со студентами должен не только научить их эффективно учиться, но и получать знания, развивать интеллектуальные возможности каждого студента.

Основной целью и объектом диссертационного исследования Кенджаевой З. Х. является разработка и обоснования соответствующих организационно - педагогических условий и методов эффективного использования профессионально - развивающих потенциалов профессиональной компетенции учителя начальных классов.

Диссертант, выдвигая гипотезу исследования отмечает, что формирование профессиональной педагогической компетентности будущих учителей начальных классов в процессе преподавания таджикского языка будет успешным, если:

- обновлены содержания образования и процесс подготовки будущего учителя начальных классов на основе интегрированного подхода;

- профессионально-педагогическая компетентность будет рассматриваться как система образующих компонентов подготовки будущего учителя и основа для выявления условий профессионального становления студента в вузе;

- стимулирующие возможности профессиональной компетентности основываются на понимании стадийного характера, факторов и механизмов профессионально - педагогического становления;

- учитываются особенности учебно-воспитательной работы в процессе общетеоретической и практической подготовки, требующей от будущего учителя начальных классов мобилизации знаний, опыта внутренних сил и тем самым способствующей росту последних посредством активизации профессионально-педагогического саморазвития.

Для решения поставленных задач диссертационной работы исследователем использованы теоретические эмпирические и практические методы исследования.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

- определены сущность и особенности профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов;

- выявлена система факторов, влияющих на становление профессионализма будущих учителей начальных классов;

- выделены основные задачи по профессиональному росту будущих учителей начальных классов в процессе преподавания таджикского языка;

- установлены уровни и критерии воспитательной деятельности в таджикской школе;

- охарактеризованы и экспериментально проверены пути и условия эффективной подготовки будущих учителей начальных классов.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что педагогической основой исследования явились важнейшие положения о

диалектике общего, особенного и единичного о деятельности и творческой сущности человека и социальной детерминированности формирования его личности, концепции перестройки вуза и школ в новых социально-экономических условиях. В работе выявлены прогностические потенции комплексного использования методов, приёмов и условий обучения, а также возможности нивелирования трудностей в процессе обучения таджикского языка.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что содержащиеся в диссертационной работе и публикациях теоретические положения и выводы, а также составленные на их основе методические рекомендации по формированию профессиональных компетенций для будущих учителей начальных классов, в полной мере проверены педагогическими факультетами высших учебных заведений Республики Таджикистан. Полученные данные позволяют существенно повысить показатели профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов, использование которых может способствовать реализации требований Закона Республики Таджикистан «Об образовании».

Диссертационное исследование Кенджаевой Зарины Хайруллоевны, в целом является научно-квалифицированной работой, в которой осуществлено решение проблемы, имеющей существенное значение для развития теории и практики подготовки профессиональных учителей.

Последовательное изложение и аккуратное оформление исследовательского материала, достоверные и обоснованные результаты, выводы и заключения диссертации свидетельствуют о самостоятельности автора, его способности как научного работника и педагога в постановке и решении поставленных задач и проблем в работе.

Следует отметить, что наряду с положительными сторонами в диссертационном исследовании встречаются некоторые упущения и недоработки:

1. В анализе литературы очень малое количество имен таджикских учёных – педагогов;
2. Следует еще раз пересмотреть стиль оформления сводных таблиц.

Диссертация соответствует критериям «Положения о порядке присуждения учёных степеней» (часть 2, п. 9, 10 Постановления Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2013 года, № 842), а ее автор Кенджаевой Зарины Хайруллоевны заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор, академик Академии
образования Таджикистана,
заведующий отделом изучение проблем
политики образования:

 Махмадулло Лутфуллоев

15.04.2015

Адрес: 734024, г. Душанбе, ул. Айни, 45,

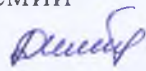
Тел./факс (+992 37) 227-47-16. Моб.: 904 09 13 38

Вэб-сайт: www.aot.tj

Подпись Махмадулло Лутфуллоева заверяю:

Начальник отдела кадров Академии

образования Таджикистана



Диловарова М.

16.04.2015

